

Расльым:
МБМБУ «17 номерлы «Шатлык»
балалар бакчасы» мөдирвазыйфасын үтәүче
Г.И. Абдулвалеева



**Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре 17 нче
номерлы «Шатлык» балалар бакчасы» муниципаль
бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенен
2021-2022 нче уку елына
ЭШ ПЛАНЫ**

31.08.21a. үткән педагогик № 1 кинәшмәдә расланды
һәм балалар бакчасы мөдиренен № 13 боерыгы нигезендә
Гамәлгә керде; беркетмә № 14
Балалар бакчасы мөдир вазыйфасын
үтәүче: Г.И. Абдулвалеева



2020-2021 ел өчен
эш нәтижеләре буюнча анализы

Бакчада укыту эшчәнлегә өчен барлык төр уңайлыклар да житештерелгән, тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәләре елдан -ел күтәрелеш ала, бу балаларга тирәнтен белем бирүнең төп өлеше булып тора.

Шулай ук бакча тиешле дәрәҗәдә жиһазландырылган. Физик жайланмалар , укыту эшчәнлегә өчен кирәкле методик китаплар эшчәнлекне ФДББС на туры китереп алып бару өчен тулыландырылган.

Төркемнәрдә жиһазлар баланың үз яшенә һәм СанПин талапларенә карап урнаштырылган. Шулай ук жиһазлар балаларның сәламәтлегенә куркыныч тудырмаслык итеп беркетелгән.Төркемдә балаларга белем бирү өчен кулланма материаллар тупламасы урнаштырылган.

Бакча яңа төр белем бирү өчен техник кулланмалар житештерелгән: магнитофон, тавыш көчәйткеләр, проектор, экран, музыкаль центр, санаclar, принтер белән тулыландырылган.Тәрбиячеләр өчен методик кулланмалар, дәрәс бирү өчен күрсәтмә материаллар житештерелде.

Бакчабызда тәрбиячеләр республика күләмендә белемнәрен күтәрәләр, һөнәри дәрәҗәләрен, квалификацияләрен арттыралар,читтән торып югары белем бирү уку йортларында переквалификация үтәләр. Башка күрше -күләм,чит өлкәдәге хезмәттәшләре белән аралашып үзләренә эш тәҗрибәләр ен бүлешәләр, яңа төр алымнар үзләштерәләр.

2020-2021 нче уку елына алынган бурычлар:

Бакчаның методик темасы: ФДББС нигезләнеп, өлкәннәр һәм мәктәпкәчә яшьтәге балалараның бердәм эшчәнлеген яхшыртуны әхлакый тәрбия аша дәвам итү

Балалар бакчасы түбәндәге юнәлешләре:

Төп юнәлешләр:

1. Балаларга нәфис- нәфәсәти тәрбия бирү.
2. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсеше өчен мөмкинлекләр тудыру.

Максат: XXI гасырның һәр яктан гармониягә ирешкән, интеллектуаль, физик, әхлакый сыйфатларга ия булган милли жанлы, яшь гражданны тәрбияләү.

Бурычлар:

1. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгытуны алып бару формаларын төрләндерү.
2. Тәрбия, белем бирү процессының эчтәлеген ФДББС талапларенә туры китереп һәм мәктәп , эти –әниләр белән бергә, ике дәрәҗә теленә өйрәтүне яңа технологияләр кулланып, УМК һәм ЭМК га таянып , системалы рәвештә алып баруны дәвам итү.
3. Балаларга әхлакый һәм культура тәрбиясе бирү һәм шәхес тәрбияләү буюнча тәҗрибә туплау һәм тәҗрибә белән уртаклашу.
4. Квалификацион курслар һәм югары белем бирү учреждениеләрендә уку аша педагогларның белем дәрәҗәсен һәм компетентлыгын үстерү, квалификацион категорияләрен күтәрү өстендә эшне дәвам итү.

Бакчада белем һәм тәрбия бирү өчен түбәндәге программалар белән эшләде:

1. Милли һәм социаль тирәлеккә таянып танып белү ихтыяжларын һәм акылны үстерү максатларын тормышка ашыру, ике дәрәҗә телен өйрәтү бурычларын ФДББС, регион талаплареннән чыгып, УМК һәм ЭМК кулланып үтәү;
2. “Туганнан алып мәктәпкәчә” – Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А.

4. “Туган телдә сөйләшәбез” авторлары: В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж.Хабибуллина.
5. “Татарча сөйләшәбез” авторлары: Зарипова З.М., Кидрячева Р.М.
6. “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү” – Закирова К.В.,
- 9.“Таиләдә һәм балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү” – Закирова К.В.
10. “Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» -Р.Н.Миннеханов, А.Х.Халиуллин.

Балалар бакчасы турында гомуми мәгълүмат.

Татарстан Республикасы Нурлат шәһәре 17 нче номерлы «Шатлык» балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе 2013 елдан бирле балалар тәрбияләүдә үзенең эшен алып бара.

Юридик адрес: 423040, Татарстан Республикасы, Нурлатский районы, Нурлат шәһәре, Алга урамы.

Тел: (84345)2-77-25

Лицензия: Серия 16Л 01 № 0001652 от 04.12.2014 ел., регистрация № 5871

I кечкенәләр төркемендә – 6 , уртанчылар төркемендә - 19 бала, зурлар төркемендә 20 бала. Бакчада балаларга белем һәм тәрбия бирү өчен барлык шартлар тудырылган. Төркемнәрдә кабул итү, уен, йокы бүлмәләре бар. Бакча 12 сәгать эш режимында эшли. Балалар бакчасы педагогик кадрлар белән тәмин ителгән. Барлыгы 6 педагог.

Белем дәрәжәләре һәм категория дәрәжәләрен алганда:

Югары белемле -6

педагог Урта белемле – 0

педагог

1 категория –

3 педагог СЗД - 0

педагог

Категориясе юк -3 педагог.

Бакчада белем һәм тәрбия бирү эшчәнлегенә нәфис - нәфәсәти һәм физик сәламәтләндрү юнәлешендә оештырыла. Өстәмә белем бирү чарасы буларак түгәрәкләр оештырыла: художественно-эстетическое развитие – «Разноцветные ладошки», «Веселая тестопластика» познавательное развитие – «Знайка», «Познавательная математика», «Готовим руку к письму» речевое развитие - «Веселый язычок».

I. БҮЛЕК.

2020-2021 ел өчен эш нәтижәләре буенча анализы

Балалар бакчасы түбәндәге юнәлешләр буенча эшләп килде: Төп юнәлешләр:

1. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсешен өчен мөмкинлекләр тудыру.

Өстәмә юнәлешләр:

Халык педагогикасына нигезләнеп, балаларга әхлак һәм патриотик тәрбия бирү Бакчада укыту эшчәнлеген өчен барлык төр уңайлыklar да житештерелгән, тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәләре елдан -ел күтәрелеш ала, бу балаларга тирәнтен белем бирүнең төп өлеше булып тора.

Шулай ук бакча тиешле дәрәжәдә жиһазландырылган. Физик жайланмалар ,укуту эшчәнлегенә өчен кирәкле методик китаплар эшчәнлекне ФДББС на туры китереп алып бару өчен тулыландырылган.

Төркемнәрдә жиһазлар баланың үз яшенә һәм СанПин талапларына карап урнаштырылган. Шулай ук жиһазлар балаларның сәламәтлегенә куркыныч тудырмаслык итеп беркетелгән.Төркемдә балаларга белем бирү өчен кулланма материаллар тупламасы урнаштырылган.

Бакчабызда тәрбиячеләр район, республика күләмендә белемнәрен күтәрәләр, һөнәри дәрәжәләрен, квалификацияләрен арттыралар,читтән торып югары белем бирү уку йортларында переквалификация үтәләр. Башка күрше-күләм,чит өлкәдәге хезмәтгәшләре белән аралашып үзләренә эш тәҗрибәләрен бүлешәләр, яңа төр алымнар үзләштерәләр .

2020-2021 нче уку елына алынган бурычлар:

1. Балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгытуны “Балалар бакчасының сәламәтләндерү программасы”на нигезләнеп алып бару формаларын төрләндерү.
 2. Тәрбия өйрәтү процессының эчтәлеген ФДББС талапларына туры китереп һәм мәктәп белән эти –әнилә белән бергә, ике дәрәҗә теленә өйрәтүне яңа технологияләр кулланып, УМК ларга таянып һәм системалы рәвештә алып баруны камилләштерү.
 3. Милли традицияләргә нигезләнеп, күп мәдәниятле шәхес тәрбияләү эше буенча тәҗрибә туплау һәм тәҗрибә белән уртаклашу.
 4. Квалификацион курслар һәм югары белем бирү учреждениеләрендә уку аша педагогларның белем дәрәжәсен һәм компетентлыгын үстерү, квалификацион категорияләрен күтәрү өстендә эшнә дәвам итү.
- МБМБУ «17номерлы «Шатлык» балаларбакчасы» ФДББС нигезләнеп төзелгән бакча программасы белән эшләп килде.

Шулай ук бакчада белем һәм тәрбия бирүдә түбәндәге программалар кулланылды:

1. “Туганнан алып мәктәпкәчә” – Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.
2. Милли һәм социаль тирәлеккә таянып танып белү ихтыяжларын һәм акылны үстерү максатларын тормышка ашыру, ике дәрәҗә телен өйрәтү бурычларын ФГОС, регион талапларына чыгып, УМК кулланып үтәү;
3. “Туган телдә сөйләшәбез” авторлары: В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хабибуллина.
4. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К.Шаехова, Казань 2012ел.
5. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина – М:2009 ел.
6. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» - Р.Н.Миннеханов, А.Х.Халиуллин.
7. «Гаиләдә һәм балалар бакчасында әдәплелек тәрбияләү» – Закирова К.В.
8. «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү» – Закирова К.В.,
9. Р.А.Борханова “Туган як табигате белән таныштыру”.
10. Е.В.Колесникова “Математика для детей 4-5 лет”.
11. Е.В.Колесникова “Математика для детей 5-6 лет”.
12. Е.В.Колесникова “Математика для детей 6-7 лет”.

Педагогларның квалификациясен үстерү һәм аттестация үзү

	Ф И О	Вазыйфа	Категория
	Сиразева Г.А.	тәрбияче	I кв.категория
	Валитова Р.Р.	тәрбияче	I кв.категория
	Якупова З.Н.	тәрбияче	I кв.категория

Максат: Педагогларның балалар белән эшләүдә профессиональ осталыкларын үстерү, өзлексез профессиональ үсешне ихтыяжын формалаштыру.

Белем күтәрү курсларына баручылар

ФИО	Вазыйфа	Үткәрү вакыты	Жаваплы
Уламасова Ю.Л.	тәрбияче	С 19.02.2021- 05.03.2021	Мөдир в.ү.
Якупова З.Н.	тәрбияче	С 13.05.2020- 27.05.2020	Мөдир в.ү.
Сиразева Г.А.	тәрбияче	С 13.05.2020- 27.05.2020	Мөдир в.ү.
Хабибуллина Л.Ш.	логопед	С 24.09.2020г- 25.09.2020г.	Мөдир в.ү.

Бакчабызда инновацион һәм ИКТ чаралар (магнитофон, проекторлар, УМК, аудио һәм DV дисклар) белән тәэмин ителә. Педагогларның профессиональ дәрәжәсен ачыклау өчен семинар – практикумнар, мастер - класслар , оператив контроль чаралары үткәрелә.

Ел әйләнәсендә төрле бакчаларга район, шәһәр, республика, рәсәй күләмдә узучы методик берләшмәләренә семинар - практикумнарда, конференцияләрендә катнаштык, алар белән үз тәҗрибәбезне уртаклашырга туры килде. 2018 нче елдан бирле экологик тәрбия бирү буенча “ЭКО/ мәктәп , яшел флаг” кысаларында торабыз , Бөтендөнья Эко - мәктәп яшел флаг беләшмәсеннән 1 яшел флаг алынды.

Журнал һәм газетларга тәрбиячеләребез , балаларыбыз һәм эти -әниләребез языла, эш тәҗрибәсе белән уртаклаша, алар белән берлектә төрле бәйгеләрдә катнашалар. Г.Тукайның тууына 133 ел булуга багышланган “Тукай әкиятләре дөнъясында” бәйгесендә катнаштык.

Чаралар оештыру һәм катнашу. Бакчабыз татар телендә белем һәм тәрбия бирү статусын алганга, эшебезне күбрәк татар шагыйрьләре белән очрашуларга, татар тарихына һәм йолаларына юнәлтәбез. Бу чараларны балаларга әкиятләр, ижади бәйрәмнәр, гореф- гадәтләр, әсәрләр аша житкерергә тырышабыз.

1.Методик –фәнни эш.

Программалар, проектлар / “Минем өем”, “Уйный-уйный үсәбез”, “Мәктәпкә илтә юллар”/ өйрәнелде, аларга таянып, еллык перспектив, тематик, айлык белем бирү планнары, эшчәнлекләре төзелде, эшчәнлек конспектлары язылды. Татарча яңа

эсбаплар, ярдәмлек, кулланмалар белән тәмин ителдек. Дидактик материаллар: күрсәтмә, таратма рәсемнәр, битлекләр, бармак уеннары, курчак театры өчен атрибутлар, видео, аудио кушымталар һәр алты төркемгә дә җитәрлек дәрәжәдә. Дидактик уеннарның һәр төре төркемнәр өчен аерым эшләнде һәм таратылды.

Гамәлдә булган папкаларга яңалары өстәлде. Болар: “Татар теленә өйрәтү процессы өчен программа һәм методик эсбаплар”, “ УМК буенча памяткалар”, “Кечкенәләр төркеме өчен материал”, “Картотека УМК- УМК картотекасы”, “Әти-әниләр өчен информатив материаллар”.

Балаларның белем дәрәжәләрен тикшерү максатында октябрь аенда диагностик алымнар таянып, мониторинг уздырылды, тәрбиячеләрне аның нәтиҗәләре белән таныштырдык.

2.Тәрбиячеләр белән эш.

Тәрбиячеләр ФДББС таләп иткәнчә яңа заман тәрбиячесенең нинди булуы турында фикер алышып тордылар. Тәрбиячеләр ФДББС таләбе буенча үзбелем картасы белән эш алып бардылар. Уку елы дәвамында картаны тутырып, тәрбия-белем бирү эшенә бәя бирделәр.

Тәрбиячеләр ирешкән нәтиҗәләр:

- Эшчәнлек дәвамында, режим моментларында куллану өчен презентацияләр әзерләнде.

-Педагоглар тарафыннан район, шәһәр, федерация күләмдә эш тәҗрибәләре таратылды һ.б.

- Календарь, перспектив, тематик планнар компьютерда җыела.

“Безнең эшләр, безнең уңышлар” темасы астында еллык планының төп мәсьәләсенең үтәлешенә, методик эшкә, уздырылган диагностикага анализ.

Үткәрелгән һәр чарага тәрбиячеләр тәрбияви максатны алга куеп, ижади якин килделәр. Нәтиҗәдә бу чараларны уздыру барышында тәрбиячеләр үзләренең яхшы оештыру сәләтләрен күрсәттеләр һәм аларның ижади эшчәнлеккә омтылышлары артты. Чараларның кызыклы, тирән эчтәлекле һәм формаларының төрле -төрле булуы балаларда катнашу һәм күбрәк белем килү теләге тудырды.

Белем бирү эшчәнлекләрендә алган белемне ныгыту максатыннан, төркем тәрбиячеләренә еллык белем бирү эшчәнлекләренең планнары , таратма рәсемнәр, дидактик уеннар, татар халык уеннары, таратма һәм күрсәтмә рәсемнәрен картотекалары

, памяткалар, информатив стендка материаллар таратылды. (Татарстан гимны, сүзлек-минимум, әти-әниләр белән әңгәмәләр һ.б.)

Һәр төркемдә тупланган матур әдәбият, аудио, видеоязмаларның исемлеге төзелде. “УМК почмагы”, “Этно- региональ почмак” лар , “Әти-әниләр почмагы” булдырылды.

Балалар бакчасы педагоглары 4нче мәктәп укытучылары белән берлектә балаларны мәктәпкә әзерләү буенча да җитди эш алып баралар. Укытучылар әти- әниләр җыелышыларында чыгыш ясап аларга мәктәпкә әзерлек буенча үзләренең кинәшләрен бирделәр. Бакчада туган матур традицияләрен балалар мәктәптә дәвам итәләр. Коллектив ирешелгәннәр белән чикләмми, даими эзләнә, алдынга тәҗрибәләр өйрәнә, аларны үзешендә сынап карый. Ә иң мөһиме - нәниләрне үз ана теленнән илһам алып халкыбызны рухи хезинәсен алар күнеленә сәндерү өчен армый-талмый эшли.

Балалар бакчасында тәрбияләнүчеләр турында мәгълүмат.

Бакча 60 урынга исәпләнгән. Бакчага йөрүче балалар саны быелгы уку елында 45 не тәшкит итте:

Уку елы	Балалар саны	Төркемнәр саны
2021-2022	45	3

Беренче кечкенәлтөркеме – 6

бала,

Уртанчылар төркеме – 19 бала,

Зурлар төркеме – 21 бала,

Балаларның милли составы

Уку елы	Барлык балалар	Татарлар	урислар	чувашлар	катнаш
2020-2021	50	39	6	5	0
2021-2022	45	36	3	3	3

Кадрлар белән тәмин ителеш, аларның белем дәрәжәсе:

(2020 нче елның 1 нче сентябреннән)

Педагогик коллектив – 6

- музыка житәкчесе — 1;
- рус теле тәрбиячесе – 1;
- тәрбиячеләр — 5;
- укытучы логопед – 1

Педагогларның белем дәрәжәсе:

Кыскача мәгълүматлар буенча тәрбиячеләрнең 2020 - 2021 уку елында белем һәм категория күрсәткечләре:

Белем дәрәжәләре		
барысы	югары	Урта һөнәри белемле
5 тәрбияче	5	5

-эшләү вакыты:

1-5 ел	5-10 ел	10-20ел	20 дән югары
1	2	1	1

-категория дәрәжәсе буенча:

югары	1 категория	СЗД	Категория юк
0	3	0	2

Барлык педагоглар да ике дәүләт телен камил беләләр.

Балалар бакчасы педагоглары билгеләнгән вакытларда квалификация күтәрү курсларында белем алалар.

Тәрбиячеләр ФДББС таләп иткәнчә яңа заман тәрбиячесенең нинди булуы турында фикер алышып тордылар. Тәрбиячеләр ФДББС таләбе буенча үзбелем картасы белән таныштылар. Уку елы дәвамында картаны тутырып, тәрбия-белем бирү эшенә бәя бирделәр.

“Безнең эшләр, безнең уңышлар” темасы астында еллык планның төп мәсьәләсенә үтәләшенә, методик эшкә, уздырылган диагностикага анализ.

Үткәрелгән һәр чарага тәрбиячеләр тәрбияви максатны алга куеп, ижади якин килделәр. Нәтижәдә бу чараларны уздыру барышында тәрбиячеләр үзләренә яхшы оештыру сәләтләрен күрсәттеләр һәм аларның ижади эшчәнлеккә омтылышлары артты. Чараларның кызыклы, тирән эчтәлекле һәм формаларының төрле -төрле булуы балаларда катнашу теләге тудырды.

Уку елы башында (октябрь) һәм ахырында (апрель), Программага нигезләнеп, балаларның физик үсеше буенча мониторинг үткәрелде. Мониторинг күрсәткечләренә тиешле дәрәжәдә булуы – программа таләпләренә тулысынча үтәлүе, шөгыйльләрдә кулланылган алымнарның камилләшүе һәм аларның балалар өчен кызыклы, мавыктыргыч итеп үткәрелүе нәтижәсе.

Балаларның бакча куламендә күрсәткечләре

Результаты диагностики по Образовательной программе на 2020-21 уч.гг..

Названия групп	Образовательные области									
	Физическое развитие		Социальное-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %
Первая младшая	-	100	-	90	-	90	-	80	-	90
Вторая младшая	63	100	57	70	47	75	43	70	72	100
средняя	63	100	54	70	45	100	73	90	54	80
Старшая группа	92	100	73	80	82	90	91	80	100	100
подготовительная	100	100	100	100	91	100	91	100	100	100

Мониторинг нәтижеләре буенча октябрь аена балаларның үсеш нәтижеләре төркемнәрдә уртачадан югарырак дигән нәтижә ясарга мөмкин.

Апрель мониторингы күрсәткәнчә, барлык төркемнәр дә октябргә караганда югары динамика күрсәткәннәр, бу таблицадан һәм диаграммалардан күренә.

Нәтижә:

Уку елы башында һәм ахырында белем бирү һәм адаптацияләнгән программа буенча мониторинг нәтижеләренә Анализ балалар тарафыннан программа материалын үзләштерүнең артуы күрсәтте, ягъни барлык эшчәнлек төрләре буенча бала үсешенең уңай динамикасы күзәтелә. Нигездә, программаны үтәү күрсәткечләре урта һәм югары дәрәжәдәге чикләрдә ята. Гомумән алганда, балалар бакчасы буенча шуны билгеләп үтәргә мөмкин: мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләренең төп белем бирү программасы буенча эш нәтижеләре мониторингында уңай чагылыш таба. Шулай итеп, мәктәпкәчә белем бирү эшчәнлегә тиешле дәрәжәдә гәмәлгә ашырыла.

Бакчада үткәрелә торган системалы чыныктыру чаралары, физик тәрбия юнәлешендә алып барылган житди эш балаларның сәламәтлеген ныгытуга ярдәм итә.

	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год		
	Год	Год	Год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	2019	2020	2021
Ясли (0-3лет)	0,9	6,5	5,2
Сад (3-7 лет)	1,0	18,5	20,7
ДОУ	1,9	25,0	25,9

Балаларның мәктәпкә эзерлек диагностикасы.

Мәктәп белән балалар бакчасы белем бирүнең бер үк юнәлештә эшләүче ике чиктәш буыны ул. Әгәр бала мәктәпкә эзерлексез килсә, класста ул үзен уңайсыз хис итә, чөнки балага бөтенләй яңа булган мохиткә күнегергә туры килә. Балалар мәктәпкә ныклы эзерлек белән килсән өчен, балалар бакчасы һәм мәктәп арасында давамчанлык булуы мөһим. Мәктәп ягыннан караганда давамчанлык - балаларның балалар бакчасында алган беренчел белем һәм күнекмәләргә нигезләнә һәм шул белемнәрне и сәпкә алып барыла. Ә балалар бакчасы ягыннан караганда давамчанлык ул-мәктәп таләпләренә ориентлашу, мәктәптә белем алуны давам итү өчен кирәк булган белем һәм күнекмәләр формалаштыру.

Уку елында тәрбиячеләр Газизянова Л.Р., Кошелева Л.Ш. һәм Андреева Л.Г. балаларны мәктәпкә эзерләүгә житди игътибар бирделәр. Балалар уку эшчәнлегенә күнегүләрен яхшы үзләштерделәр; аларның танып белү эшчәнлегенә үсеш зур; тирә-як турындагы белемнәре бай; математик эзерлекләре нормага туры килә. Хәзерлек төркеменә йөрүче балаларның мәктәпкә эзерлек дәрәжәләрен ачыклау өчен тест кулланылды. Гомумән алганда мәктәпкә эзерлек төркеменен балалар хәзерлегенә түбәндәгечә:

Мәктәпкә эзерлек төркемнәре буенча диагностика күрсәткечләре:

«Физик тәрбия» белем бирү өлкәсе - югары дәрәжә 100%

«Социаль коммуникатив» белем бирү өлкәсе - югары дәрәжә 100%

«Танып белү»(ФЭМП) белем бирү өлкәсе - югары дәрәжә 100 %

«Сәнгать-эстетик» белем бирү өлкәсе - югары дәрәжә 100%

«Сөйләм телен үстерү» белем бирү өлкәсе - югары дәрәжә 100%

Мәктәпкә эзерлек төркем балалары буенча диагностика күрсәткечләре мәктәпкә эзер дияргә була.

Балаларны бакчада мәктәпкә хәзерләү, бакчада балаларның төрле яклы үсеше һәм актив, мөстәкыйль эшчәнлегә өчен барлык шартлар да тудырылган. Гомүми дәүләт стандартларында каралган үсеш бирүче тирәлек булдырылды, жиһазлар алынды.

Балалар бакчасы педагоглары 20 нче гимназия укытучылары белән берлектә балаларны мәктәпкә эзерләү буенча житди эш алып баралар. Бакчада туган матур традицияләрне балалар мәктәптә дәвам итәләр.

Мәктәпкә эзерлек мониторинг буенча: 10 баладан - югары дәрәжәдә 5 бала;

урта дәрәжәдә – 5бала.

Тәрбия – белем бирү процессына анализ

Тәрбия-белем бирү эшендә педагоглар яңа технологияләрдән, инновацион методик материаллардан, УМК ны куллануны киң файдаландылар. Һәр килгән журнал, газеталарны, чыккан методик әсбапларны даими өйрәнү педагогларга һөнәри осталыкларын үстерүгә булышлык итте. Вакытлы матбугат белән вакытында танышып бару тәрбиячеләргә өйрәнелгән заманча методларны, эш алымнарын үзләренән эшләрендә нәтиҗәле файдаланырга мөмкинлек бирде.

Тәрбиячеләр үзләренән белемен, сәләтен, белем бирү материалын үзләштерүне үстерү өчен педагогик эш тәҗрибәләрендә яңа педагогик технологияләр, уңышлы эш алымнарын кулланып эшләделәр.

Тәрбия – белем бирү процессында анализ төрле формаларда үткәрелде:

- административ, оператив контроль эшләр, тематик, фронталь тикшерү;
- район балалар ижаты фестивалләрендә, конкурсларында катнашу;
- программаны үзләштерү буенча диагностика (елына 2 тапкыр);
- балаларның кул эшләре күргәзмәләре;
- рәсемнәр күргәзмәләре (“УМКга нигезләнеп, балалар белән үткәрелгән чаралар конспектлары”, “Без мультфильмнар яратабыз”, “Без Тукай оныклары” бәйгеләре, “Балалар күзлегеннән шәфкатьлелек”, “Туган тел атналыклары”, “Без спорт сөюче гаилә” һ.б (УМК нигезендә балалар рәсемнәреннән күргәзмәләр оештырылды)
- Балаларда әхлакый сыйфатлар тәрбияләү буенча эш тәҗрибәсе туплап, педагоглар район, республика күләмдә тәрбиячеләре катнашында эш кына чыгышлар ясылар, коллективның эш тәҗрибәсе “Мәгариф”, “Салават күперә”, газета, журналларында яктыртыла.
- Татарстан Республикасында яшәүче һәр кеше татар телен белергә тиеш дип саныйм, чөнки ул дәүләт теле санала. Татар гаиләсендә тәрбияләнгән бала үз ана телен белергә тиеш. Телне белгәч, бала татар халкының мәдәниятына якыная, аны өйрәнә, ярата башлый, үзенчәлеген тоя.

«Ничә тел белсәң – шуның кадәр син кеше», - дигәннәр элек акыллы картлар . Бу чынлап та шулай, чөнки телләргә күбрәк белгән саен дөньяны танып- белү офыклары да киңәя бит ул. Файдалы, профессиональ, жәмгыятькә кирәкле кеше булып өчен үз ана телендә белергә кирәк.

- Белем бирү эшчәнлекләрендә, режим моментларында уеннар аша балаларда аваз, сөйләм, сәнгатьле сөйләм культурасын үстерү өчен төрле алымнар кулланып эшләде. Балаларга яттан сөйләр өчен шигырьләр сайлап, аларны бәйрәмнәрдә сөйләтте. Шулай ук тәрбиячеләр белән берлектә “Белем көне”, “Әниләр көне”, “Көз бәйрәме”, “ Кыш бабай , Кар кызы белән бәйрәмнәр”, “Халыкара ана теле көне”, “Татар кызчыгы”, “Татар малае”, “Тукай бәйрәме”, “Сабантуй”, “Сау бул, бакча” дигән бәйрәмнәр узды.

Мәктәпкә эзерлек төркемдә “Тәрбия белем бирү эшенең торышы буенча фронталь тикшерү” уздырылды. Тикшерү көннәрендә тәрбиячеләрнең тәрбия-белем бирү эшчәнлегә өйрәнеләп, программаның бөтен бүлекләре буенча эшкә тирән анализ ясалды. План дәфтәрләре тикшерелде, режим моментлары күзәтелде. Тикшерү нәтижәләре югары дәрәжәдә дип бәяләнде. Педагоглар алга к уелган максат-бурычларны, таләпләрне башкарып чыгалар; балалар программа материалын яхшы үзләштерәләр, ике дәүләт телендә дә жиңел аралашалар. Рус гаиләләреннән булган тәрбияләнүчеләр белән индивидуаль эш алып барыла.

Мәктәпкәчә яшштәге балаларның төрле як лап үстерелеше, тиешле дәрәжәдә белем һәм тәрбия алуы, заман тәләпләренә туры килеп, акыллы, белемле, көндәшлеккә сәләтле шәхес булып формалашуы өчен безнең балалар бакчасында тиешле шартлар тудырылган. 2020 – 2021 нче уку елында тәрбиячеләр еллык планда каралган барлык эшләрне дә югары дәрәжәдә башкарып чыктылар.

Бакчада *эти-эниләр белән эш* елдан-ел жанлана, төрлеләнә бара. Төркемнәрдә тәрбия темаларына консультацияләр, әңгәмәләр, гаилә бәйрәмнәре, спорт бәйрәмнәре саф хавада уздырыла. Эти-эниләр балалар бакчасы эше белән ныграк кызыксына, тәрбия-белем бирү эшенә күбрәк тартыла башладылар. Бу юнәлештә житди эш алып баручы тәрбиячеләр: Сиразева Г.А., Валитова Р.Р., Якупова З.Н., Уламасова Ю.Л. ларның тәҗрибәләренә аерым тукталырга кирәк. Тәрбиячеләрнең эти-эниләр белән үткәргән эш формалары оригинальлеге, бай эчтәлеге белән аерылып тора, алар эти -эниләр белән һәр очрашуга ФДББС исәпкә алып, (жыельшлар, бәйрәмнәр һ.б.) жентекләп, житди эзерләнәләр. Эти - эниләр үзләре дә чараларга теләп катнашалар.

Балалар бакчасында *методик эш* тәрбиячеләрнең ижатын, инициативаларын үстерүгә, белем бирү процессының сыйфатын камилләштерүгә булышлык итәргә тиешлекне күздә тотып оештырыла. Моның өчен коллективта һәр педагог эзләнә, ижат итә, тәрбия-белем бирү эшенең яңа методларын, алымнарын эзли.

Кабинетта татар телендә методик әдәбият, балалар өчен матур әдәбият тупланган бай китапханә, алдынгы эш тәҗрибәсе материаллары туплана.

Ел дәвамында административ контроль эшләр, елына 2 тапкыр диагностика уздырылды. Нәтижәләре буенча мониторинг төзелде. Эчке контроль алдан төзелгән план нигезендә алып барылды. Уку елы барышында тәрбиячеләр белән инструктажлар үткәрелде, түгәрәк житекчеләренә еллык эш планнары, документларны тиешенчә тутырулары, тәрбиячеләрнең шогыльләр үткәрүе, ачык чаралары контрольда тотылды. Уку елы дәвамында тәрбиячеләрнең көндәлек планнары, документацияләре, уку – күрсәтмә әсбаплары тикшерелде, житешсезлекләр мөдир яны кинәшмәләрендә анализланып, үз вакытында төзәтелде.

Балаларның сәламәтләндрү буенча эш нәтижәләре:

Бакчада 2020 – 2021 нче уку елында балаларның травма алу очрақлары булмады. Балаларның күп вакыты бакчада уза, ул аларның икенче өе. Шуна күрә дә бакчада нәниләр өчен барлык уңай шартларда тудырдык дияргә була. Бүлмәләр якты, жылы, замантәлапләренә туры килә.

Бакчада сәламәтләндрү эшләре быелгы уку елында төрле юнәлештә алып барылды. Иң беренче тәрбиячеләребез көндәлек режимны төгәл үтәп, тәрбия - белем бирү эшен дәрәс оештырдылар. Иртәнге гимнастика, физкультура занятиеләрен тәрбиячеләр ел буена программага нигезләнәп, тиешле дәрәжәдә алып бардылар. Тәрбиячеләребез тәрбия-белем бирү эшндә бертөрлелектән арына барып, заман тәләпләренә җавап бирә торган програмалар, яңа технологияләр кулланып эшләделәр, физкультура, иртәнге гимнастикаларда гадәти булмаган эш алымнары кулланып эшләүләре, балаларны чынықтыру, сәламәтләндрү эшен яхшыртырга, яхшы нәтижәләргә ирешергә зур ярдәм итте.

Физкультура дәрәсләрендә тәрбиячеләр иң беренче балаларның активлыгына игътибар иттеләр. Занятиеләр уздыру төрләрен үзгәртеп тордылар, яңалықлар кулландылар. Балаларның сәламәтлекләрен саклап калу максатыннан тәрбиячеләребез яш үзенчәлекләренә туры китереп, сәламәтләндрү программасы түбәндәге эш төрләрен керттеп төзәделәр:

- яссытабанлыкны булдырмау, гәүдәне төз тотуга игътибар итү;
- чынықтыру ысулларын куллану;
- физкультура дәрәсләренә игътибарны көчәйтү;
- грипптан саклану чараларын күрү.

Яссытабанлыкны кисәтү, мускулларның киеренкелеген бетерү, өлкән шәфкать туташы Кирилова Д.Р. җитәкчелегендә, тәрбиячеләребез махсус күнегүләр ярдәмендә аерым занятиеләр уздырдылар. Тәрбиячеләр бу күнегүләргә иртәнге гимнастикада, физкультура дәрәсләрендә дә кулландылар. Эшебезнең нәтижәсе бакчабызда яссытабанлы балалар саны күпкә кимеде.

Төркемнәрдә башлап айга ике тапкыр хәрәкәт үстерү буенча күнел ачу кичәләре уздырылды. Ата - аналар белән “Әти - әни һәм мин, спорт сөюче гаилә” бәйгеләре оештырылды, бу эшнең максаты, бурычы, ата-аналар һәм тәрбиячеләр арасында сәламәт яшәү рәвешен пропагандалау булды.

Чынықтыру, сәламәтләндрү процедураларын башкарганда тәрбиячеләр түбәндәге рациональ гигиена шартларын һәм тәләпләрен төгәл үтәделәр:

- һаваның саф булуы;
- бинадагы һава температурасының тиешле дәрәжәдә булуы;
- киёмнәренң температурага карап дәрәс сайлануы;
- хәрәкәт режимының активлыгы.

Шушы юнәлештәге эшнең нәтижәсе ата -аналарга да бәйле. Без аларга сәламәт яшәү рәвешен формулаштыру принципларын өй шартларында да үтәү кирәклеген аңлатып тордык.

Кыскасы, дөрес туклану, көндөлек режимны, сәламәтлек программасын төгәл үтәү, физкультура, спорт белән даими шөгыльләнү, организмны чыныктыру һ.б балаларыбыз сәламәтлегенә уңай тәэсир итте.

Хәзерге көндә ата-аналарны, педагогларны иң борчыган мәсәләләрнең берсе - балаларның иминлеген саклау, сәламәт тормыш рәвешенә тарту. Шуну исәпкә алып, жәйге сәламәтләнדרү планының төп темасын “Бала һәм табигать”, “Шәһәр урамында куркынычсызлык”, “Баланың иминлеге”, “Сулыклар янында куркынычсызлык” һ.б. шундый подтемалар астында куркынычсызлык кагыйдәләрен искә төшерү, жәйге чыныктыру процесларын системалаштыру эшләре алып барыла.

Безнең балалар бакчасы коллективының төп бурычы – шәхесне һәрьяклап үстерү, культуралы итеп тәрбияләү, аның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, мәрхәмәтлек хисе тәрбияләү, бүгенге тормыш чынбарлыгына, аның үзгәрешләренә яраклаша алу, конкурент булырга сәләтле шәхес формалаштыруга нигез салу.

Коллектив ирешелгеннәр белән генә чикләнми, даими эзләнә, алдынгы тәҗрибәләр өйрәнә, аларны үз эшендә сынап карый. Ә иң мөһиме – нәниләрне үз ана теленнән илһам алып, халкыбызның рухи хәзинәсен алар күңеленә сөндөрү өчен армый-талмый эшли.

Әти-әниләр белән эшне камилләштерү шактый алга китте. Әлбәттә, бу хәзерге көндә бакча өчен бик катлаулы, җитди һәм четерекле мәсьәләләрнең берсе булып тора. Безнең балалар бакчасы әти-әниләр белән эшне тирәнтен алып барылды. Бу кысада эшләр зарури дип уйлыйм, чөнки ФДББС ры бу закончалыкны дөгъвалый. Эшебезнең планнарын корганда әлбәттә, әти-әниләрнең фикерен, аларның киңәшләрен күз алдында тотып эш иттек. Бакчада әти-әниләр белән эшне дә төрле юнәлешләрдә алып бардык. Тәрбияви, әхлакый, татар телен үстерү, сәламәтлекне саклау юнәлешләре. Бүген әлбәттә татар телен үстерү юнәлешенә аеруча игътибар итәбез. Бу өлкәдә әти – әниләр белән шактый эш алып барылды, хәзерге көнгә, шактый уңай нәтиҗәләргә ирештек дип әйтә алабыз. Бала әти- әнинең, тәрбияченең көзгесе дип юкка гына әйтмәгәннәр инде. Балалар чынлыкта да безнең көзгә, безнең булачак тормышыбыз. Шуңа күрә без, тәрбиячеләр, киләчәк буын турында алдан ук кайгыртырга тиешбез. Нәтиҗә итеп шуны әйтергә була - әгәр дә бакчада план нигезендә бакча - әти-әни-балалар- тәрбиячеләр дигән схеманы эзлекле рәвештә, бердәмләшеп, фикерләр алышып, бер –берсенә бәйләп эш алып барылса, безнең балаларыбыз күпкә тәрбияле, әхлакле, әти-әниләреннән, әби-бабайларынан килгән үзләренә ана телләрен саклап буыннан буынга югалтмыйча алап барырлар иде. Безнең киләчәк тормыш тәрбиячеләр һәм балалар кулында бит.

Күз алдында тотылган тенденцияләр.

Балаларда ике дөүләт телендә аралашу өчен телләр тирәлеге тудыруны дәвам итү, УМК ны нәтиҗәле файдалану аша кызыксыну тәрбияләү. Бу бурычның актуальлеген без һәрдаим күз алдында тоттык, балалар бакчасының махсус “УМК материалларын балалар бакчасы эш практикасыны кертү, гамәлгә ашыру планы” на таянып эшләп килдек. УМК урыннарга барып җитүен, ничек кулланышка керүен махсус төзелгән комиссия карады. Балалар бакчасында уку елы дәверендә даими чыккан УМК материаллары бирелеп барылды, алар теркәлдә, төркемнәргә тапшырылды, кулланышын, сакланышын тәэмин итү максатыннан чаралар күрелде.

Алга тәкъдим – УМК куллануны камилләштерергә, балаларның ана телендә иркенләп диалогик сөйләшүләренә ирешергә, аралашу белем өлкәсе бурычларын югары дәрәҗәдә тормышка ашыру, икенче дөүләт телен дә аралашу мөмкинлекләрен ачу өстендә эшне камилләштерергә. Моның өчен тудырылган шартлардан 100% эффектив

файдаланырга. Эшнең нәтижәлеген анализларга.

Федераль дәүләт белем бирү стандартларына нигезләнеп балаларга белем һәм тәрбия бирү сыйфатын үстерергә. ФДББС буенча эшебезне оештыру – педагогик процессны уңай һәм хатасыз, ягъни методиканы аксатмый, балаларга зыян китермичә башкару – алда торган зур бурычыбыз булды. Үсеш программасы, балалар бакчасының төп гомуми белем программасын төзегәндә куйган 5 төп юнәлеш кыйбла итеп алынды. Балалар белән эшне оештыру – проект методларына нигезләнеп Программа кушканча педагоглар календарь- тематик планнар төзеделәр, максатчан, оешкан һәм дә балалар өчен файдалы атналыклар килеп чыкты.

Аеруча әхлаклылык темасына игътибар бирү. Начар тәмамланган әкиятләрнең ахрын яхшы тәмамлау йөзеннән, әкиятләрнең ахрын уйлап табып, балаларга уйлап табу, үз хатанни тану һәм аны вактында төзәтә белергә өйрәтүне өйрәтү.

Коллектив алдында :

- участоктагы һәм бүлмәдәге физкультура җиһазларын, инновацион алымнарны тиешле югарылыкта кулланып, балаларның сәламәтлекләрен ныгыту өстендә эш алып бару;
- физкультура-сәламәтләндерү эшләрендә педагогларның һөнәрилеген, тәрбия һәм белем бирү процессының сыйфатын күтәрәп, балаларның физик үсешен камилләштерү;
- барлык 5-6 яшьлек балаларны бакчага тарту, фикер йөртү сәләтләрен камилләштерү, үстерешле тәрбия биреп мәктәп алды эзерлеге үткәрү;
- юл хәрәкәтен өйрәтүдә ата-аналар белән эш алып барып транспорт культурасы булдыру;
- мәгълүмат һәм коммуникатив технологияләргә киң кулланып педагогларның һөнәри осталыкларын арттыру бурычларын куйды. Шушы бурычларны хәл итү буенча бакчада еллык план төзелеп, план нигезендә эш алып барылды.

Эти-энилэр белэн эш нәтижеләре.

Төркемнәрдә тәрбия темаларына консультацияләр, әңгәмәләр, ачык ишек көннәре, гаилә бәйрәмнәре, спорт бәйрәмнәре уздырыла. Эти -эниләр балалар бакчасы эше белән ныграк кызыксына, тәрбия-белем бирү эшенә күбрәк тартыла башладылар. Тәрбиячеләрнең эти-эниләр белән үткәргән эш формалары оригинальге, бай эчтәлеге белән аерылып тора, алар эти-эниләр белән һәр очрашуга ФДББС исәпкә алып, (жыелышлар, бәйрәмнәр һ.б.) жентекләп, житди эзерләнәләр. Эти-эниләр үзләре дә чараларга теләп катнашалар.

Мәктәпкә эзерлек төркемдә “*Тәрбия белем бирү эшенең торышы буенча фронталь тикшерү*” уздырылды. Тикшерү көннәрендә тәрбиячеләрнең тәрбия-белем бирү эшчәнлегенә өйрәнеләп, программаның бөтен бүлекләре буенча эшкә тирән анализ ясалды. План дәфтәрләре тикшереләп, ижат лабораторияләре каралды, режим моментлары күзәтелде. Тикшерү нәтижеләре югары дәрәжәдә дип бәяләнде. Педагоглар алга куелган максат-бурычларны, таләпләрне башкарып чыгалар; балалар программа материалын яхшы үзләштерәләр, ике дүләт телендә дә жинел аралашалар. Рус гаиләләреннән булган тәрбияләнүчеләр белән индивидуаль эш алып барыла.

Административ – хужалык эшчәнлегенә

Материаль – техник һәм медик – социаль шартларга бәя нәтижә.

Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү эшен оештыру өчен тиешле шартлар тудырылган, кирәкле әсбаплар һәм жиһазлар булдырылган. Жиһазларны урнаштыру куркынычсызлык һәм санитария – гигиена таләпләренә туры килә.

Төркемнәрдә, аш бүлү бүлмәләрендә, медицина бүлмәсендә, территорияләрдә яңа уку елы алдыннан жинелчә төзәтү эшләре алып барылды.. Жәй башыннан һәр төркемгә беркетелгән чәчәклекләргә карау һәм бизәү эшләре алып барылды, район һәм республика күләмендә үткән “Иң матур чәчәклек” бәйгесендә катнаштык.

Коррекция эш.

Сөйләм, теле аша баланың акыл, фикер эшчәнлегә үсә, белеме арта, ул дөньяны , кешеләрне танып- белергә өйрәнә. Шуңа күрә сөйләмдә кимчелекләр булган баларның гомуми үсешен дә тоткарлана. Тикшерүләр күрсәткәнчә, башлангыч мәктәптә иң зур кыенлыкны белем һәм күнекмәләр күләме аз булган балалар түгел, ә бәлки уйларга телгә булмаган, ижади фикер йөртмәгән һәм сөйләмдә житешсезлекләр булган балаларкичерә.

Бүгенге көндә татар телендә эшләүче укытучы логопедлар алдына икетеллелек проблемасы да килеп басты. Чөнки татар гаиләләренең 85 -90 %, катнаш гаиләләренең 90% да баланың сөйләме икетеллелек шартларында формалаша, еш кына ата –аналар татар һәм телнең берсендә дә юнлөп сөйләшә алмый. Икетеллелек шартларында тәрбияләнган балаларның сөйләм кимчелекләрен төзәтү эше тагын да катлаулана. Ата –аналар һәм балаларда туган телендә сөйләшү телгә тәрбияләү, аларга туган телне камил белүнең зарурлыгын аңлату, туган телдә дәрәс итеп сөйләшәргә өйрәтү бурычлары алга килеп баса.

Уйный-уйный өйрәнбөз.

Алда торган проблемаларны уңай чишү өчен: балаларның сөйләмдәгә кимчелекләрен төзәтү эшен тагын да нәтижәле итү, аларның инади активлыгын үстерү тирәнәйтү, туган телебездә дәрәс, матур итеп сөйләшәргә өйрәтү телгә мине баларның һәм эти – әниләрнең акылларына һәм күнелләренә тәэсир итүнең яңа юлларын, алымнарын эзләргә этәрде.

Д.Б. Эльконин һәм В. В. Давыдовның үстелелешә өйрәтү технологиясен, шулай ук С.Г. Вәгыйзов, Р.К. Шәехованың туган телебез – татар телендә үстелелешә өйрәтү методикасын, “Уйлап табу мәсьәләләрен чишү теориясе” (ТРИЗ) системасындагы казанышларны өйрәнү , мине бу теориядән “Мәктәпкәчә тәрбия ” концепсиясенә нигезләнеп, “Балалар бакчасында тәрбияләү һәм белем бирү программасы” шулай ук “Сөйләмдәгә гомуми житешсезлекләр булган балаларны коррекциялә тәрбияләү һәм өйрәтү программалары” куйган бурычларга җавап бирерлек өйрәтү формаларын һәм практик алымнары гамәлдә куллануга киреде. Бу өйрәтү формалары һәм практик алымнар баланы кызыксындырарга, аны сүлпән өйрәтүчәен киресенчә актив ижат итүчегә әйләндерергә, коррекция эшенең нәтижәлеләген күтәрергә ярдәм итә.

Мәктәпкәчә яшьтәгә балаларның төп эшчәнлегә – уен. Уенда бала актив, үз телгә белән мөстәкыйль рәвештә килеп туган проблемаларны чишәргә омтыла. Шуңа күрә балалар бакчасы алдында куйган бурычларны үтәү өчен ижади уеннар, уен – биемнәр төзедек һәм аларны балалар белән эшнең барлык төрләренә дә урнаштырдык.

Бу уеннар, ижади күнегүләр, тренинглар, логик мәсьәләләр җыелмасы түбәндәгә бурычларны үтәүгә юнәлтелгән:

- Акыл эшчәнлеген үстерү (анализ, синтиз, чагыштыру, гомумиләштерү, классификацияләү, охшату)
- Өйрәнүгә, белем алуга, алда туган проблеманы (ситуацияне) чишүгә кызыксыну уяту, теләк, омтылыш булдыру.
- Туган телегә уңай караш тәрбияләү, туган телдә дәрәс һәм матур итеп сөйләргә өйрәнү телгә булдыру.
- Сөйләм кимчелекләрен төзәтү: авызларның дәрәс әйтелешен , фонетик – фонематик ишетү сәләтен үстерү, сүзлекне баеп, активлаштыру, сөйләмнең грамматик ягын формалаштыру, дәрәс сөйләргә өйрәтү.
- Әйләнә –тирә дөньяны танып белүгә кызыксынучан сизгер мөнәсәбәт уяту, туган илгә, туган туфракка мөхәббәт, үз халкы- гореф гадәтләре белән горурлану

хисләрәтәрбияләү.

- Ижади мөмкинлекләренә үстерү: дикъатне туплый белергә өйрәтү, күзаллау, иьгтибарлылык һәм хәтер күләмен арттыру.

II-Бүлек.

2021-2022 нче уку елына алынган бурычлар

Бакчаның методик темасы: ФДББС нигезләнеп, өлкәннәр һәм мәктәпкәчә яшьтәге балаларның бердәм эшчәнлеген яхшыртуны эхлакый тәрбия аша дәвам итү.

Балалар бакчасы түбәндәге юнәлешләре:

Төп юнәлешләр:

1. Халык педагогикасының милли мирасына нигезләнеп мәктәпкәчә яшьтәге балаларга эхлак һәм патриотик тәрбия бирү.
2. Балаларның сәламәтлеген саклау, ныгыту, аларның физик һәм психик үсешә өчен мөмкинлекләрен саклау.

Максат: Мәктәпкәчә яшьтәге балаларның шәхесләрен үстерү, аларның яшь, шәхси психологик һәм физиологик үзгәлекләрен исәпкә алып, төрле төрдәге аралашу һәм эшчәнлек, балаларның сәламәтлеген саклау һәм ныгыту, ижади тормышка ашыру һәм педагогларның һөнәри үсешә өчен мөмкинлекләр тудыру.

ЦЕЛЬ: Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Бурычлар:

1. Балаларга ике дәүләт телен өйрәтү эшчәнлегендә ФДББСна нигезләнеп, укуыту-методик комплектлар, информатив-коммуникатив технологияләр кулланып эшләү алымнарын тагы да камилләштерү.
2. ФДББС таләпләренә туры китереп, үстерешле тирәлек булдыру, балаларның ижади сәләтләрен үстерү.
3. Халык педагогикасының милли мирасына нигезләнеп, яңа педагогик алымнар кулланып, балаларга эхлак һәм патриотик тәрбия бирүне дәвам итү.
4. Квалификацион курслар һәм югары белем бирү учреждениеләрендә уку аша педагогларның белем дәрәжәсен һәм компетентлыгын үстерү, квалификацион категорияләрен күтәрү өстендә эшне дәвам итү.

Бакчада белем һәм тәрбия бирү өчен түбәндәге программалар:

1. Милли һәм социаль тирәлеккә таянып танып белү ихтыяжларын һәм акылны үстерү максатларын тормышка ашыру, ике дәүләт телен өйрәтү бурычларын ФДББС, регион таләпләреннән чыгып, УМК һәм ЭМК кулланып үтәү;
2. “Туганнан алып мәктәпкәчә” – Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.3.«Сөенеч» Р.К.Шаехова, Казан 2016ел.
4. “Туган телдә сөйләшәбез” авторлары: В.Ф.Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж.Хабибуллина.
5. “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү” – Закирова К.В.,
- 6.“Таиләдә һәм балалар бакчасында әдәпләлек тәрбияләү” – Закирова К.В.

7“Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» -Р.Н.Миннеханов, А.Х.Халиуллин.

III бүлек.

Оештырылган педагогик эшчәнлек

3.1.Педагоглар кинәшмәләре

Сентябрь ае 2021 ел.

І нче педагогик кинәшмә

Тема: “Яңа уку елына керешү”.

Максат: жәйге чордагы эш нәтижәләренә йомгак ясау, яңа уку елына балалар бакчасының эш планын кабул итү.

№	Мероприятия	Жаваплы
I.	<p align="center"><u>Педагогик оештыру эш</u></p> <p>«Балалар бакчасына ияләшүдә балага ничек ярдәм итәргә» темасына консультация</p> <p><u>І нче педагогик кинәшмә</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Жәйге чыныктыру-сәламәтләнדרү эшчәнлегенә йомгак ясау (сәламәтләнדרү эшчәнлеген, балалар белән үткәрелгән чараларны анализлау). • Балалар бакчасының яңа уку елына эзерлеге (балалар бакчасында тикшерү нәтижәләре буенча). • Балалар бакчасының еллык эш планын, режимын, уку планын (шөгыйльләр челтәре, өстәмә белем бирү шөгыйльләренәң графигы, программалар, технологияләр) кабул итү. • Балалар бакчасының электрон почтасы турында мәгълүмат. • Карар буенча фикер алышу. Карарны кабул итү. 	<p>Валитова Р.Р.</p> <p>Мөдир</p> <p>Уламасова Ю.Л.</p>
	<p align="center"><u>Күргәзмәләр, конкурслар</u></p> <p>«Төркемнәрдә ЭРМ почмакларында үстерелешле мохит тудыру» төркемнәр арасында конкурс</p> <p align="center"><u>Бәйрәмнәр һәм күнел ачу кичәләре</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Сәламәт тәндә - сәламәт акыл” – гомуми сәламәтлек шөгыйле 2. Белем көне 	<p>Тәрбиячеләр</p> <p>Тәрбиячеләр (зурлар, уртанчылар төркеме)</p>

<p>II.</p>	<p align="center"><u>Балалар бакчасының контроль диагностик блок</u> <u>буенчаэшчәнлегә оештыру</u></p> <p align="center"><u>Оператив контроль</u></p> <p>1.Смотр конкурсы «Төркемнәрнең яна уку елына әзерлегә». 2.Педагогларның документларын рәсмиләштерү сыйфатына анализ (Анализ качества оформления документации педагогов)</p>	<p align="center">мөдир</p>
<p>III .</p>	<p align="center"><u>Картлар белән эш</u></p>	

	<p>-Хезмэт куркынычсызлыгы, балаларның тормыш иминлеген һәм сәламәтлекләрен саклау буенча инструктажлар уздыру;</p> <p>-Педагогик эшне оештыру һәм үз белемен күтәрү өстендә эшләрү планнарын төзү;</p> <p>-Аттестация узу планын төзү;</p> <p>-Хезмәткәрләргә инструктаж уздыру.</p>	<p>Администрация</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>р</p> <p>мөдир</p>
IV.	<p align="center"><u>Әти-әниләр белән эш</u></p> <p>Уку елы башында балаларның гаилә хәлләре белән танышу, милләт, гаилә статусларын ачыклау</p>	Тәрбиячеләр
V.	<p align="center"><u>Сәламәтләнделерү һәм тәрбияләрү буенча оештыру эше</u></p> <p>Балаларның сәламәтлекләре буенча таркемнәргә бүлү һәм антропометрия буенча.</p>	шәфкать туташы
VI.	<p align="center"><u>Методик кабинет эше</u></p> <p>- Аттестация почмагын, методик бүлмәдәге стендларны яңарту.</p> <p>- Комплекслы-тематик һәм перспектив планнарны яңарту.</p>	тәрбиячеләр
VI I.	<p align="center"><u>Административ-хужалык эшләре</u></p> <p>-Төркемнәрдә җаһазларны сайлау һәм маркировкалау анализы.</p> <p>- Хезмәт саклау һәм яңгың куркынычсызлыгы өчен җаваплыларны билгеләрү һәм приказ булдыру.</p> <p>- Учрежденияне жылыту сезонына әзерләрү.</p>	<p>шәфкать туташы</p> <p>Кириллова Д.Р.</p> <p>Мөдир</p>

Октябрь ае 2021 ел.

	<p align="center"><u>Педагогик оештыру эш</u></p> <p><u>1. Юл йөрү кагыйдәләре буенча тематик атна</u></p> <p><u>2. Тренинг элементлары белән семинар-практикум</u></p>	Тәрбиячеләр
--	--	-------------

«Педагоглар һәм ата-аналар арасында аралашуны камилләштерү»

Максат: Тәрбияләнүчеләрнең гаиләләре белән үзара хезмәттәшлек мәсьәләләрендә мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләре педагогларының һөнәри осталыгын арттыру.

Бәйрәмнәр һәм күнел ачу кичәләре.

тәрбиячеләр

	1. өлкөннөр көне уңаеннан бэйрэм концерты 2. «Алтын көз» – уңыш бэйрәме	тәрбиячеләр
II	<p align="center"><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок</u> <u>буенчаэшчәнлек оештыру</u></p> <p align="center"><u>Оператив контроль</u></p> 1. Иртэнге гимнастика оештыруны бөялөү. 2. «Куркынычсызлык» белем бирү өлкәсендә эш нәтижелелеге. (ПДД)	мөдир
III	<p align="center"><u>Кадрлар белән эш</u></p> - Белем бирү буенча тәрбиячеләрнең эш планнарын төзү Составление планов работы воспитателей по самообразованию - Мәктәпкәчә белем бирү учреждениеләрендә коррупциягә каршы эшчәнлек «инструктажы»	Мөдир Воспитатель Валитова Р.Р.
IV	<p align="center"><u>Әти-әниләр белән эш</u></p> Ата-аналар өчен консультация «Бала тормышында көн режимы»	Тәрбиячеләр
V	<p align="center"><u>Сәламәтләндрерү һәм тәрбиялөү буенча оештыру эш.</u></p> Савыт-саба эшкөртү, киём алыштыру һ. б. кагыйдөләр	Завхоз Паламарчук А.В.
VI	<p align="center"><u>Методик кабинет эше</u></p> Оператив тикшерү билгеләп бару картасын булдыру	Уламасова Ю.Л.
VI I.	<p align="center"><u>Административ-хужалык эшләр</u></p> Участокларны чистарту, чүп түгү.	Хуж.эш.мөдире

Ноябрь ае 2021 ел.

	<p align="center"><u>Педагогик оештыру эш</u></p> «Балаларга хезмәт тәрбиясен бирүдә халык педагогикасын куллану» темасына консультация	Сиразева Г.А.
	<p align="center"><u>Тематик контроль</u></p> Тематик контроль "балалар арасында юл-транспорт имгәнүләрән кисәтү буенча профилактик эш оештыру" (ПДД)	Мөдир
	<p align="center"><u>Күргәзмәләр, конкурслар</u></p> «Әнием, кадерлем» портретлар күргәзмәсе	тәрбиячеләр

	<p><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок</u> <u>бүенча эшчәнлек оештыру</u></p>	
--	--	--

	<u>Оператив контроль</u>	
	<p>1. Төркемнәрдә гомуми фән -пространство мөхитен анализлау картасы (Карта анализа развивающей предметно-пространственной среды в группах)</p> <p>2. Рус теле житәкчесенә эш планын анализлау картасы</p>	<p>Уламасова Ю.Л.</p> <p>Валитова Р.Р.</p>
I I I .	<u>Кадрлар белән эш</u>	
	<p>1. Балалар бакчасында Санэпидрежим</p> <p>2. «Осанка, яссы табанлылык, сколиозны бозуларны профилактикалау» консультациясе</p>	<p>Мөдир</p> <p>Якупова З.Н.</p>
I V .	<u>Әти-әниләр белән эш</u>	
	«Өй шартларында артикуляцион гимнастика уздыру» Мастер-класс	<p>Учитель-логопед</p> <p>Хабибуллина Л.Ш.</p>
V.	<u>Сәламәтләндрерү һәм тәрбияләү буенча оештыру эш</u>	
	ОРЗ һәм грипп буенча профилактик чаралар планын эшләү	шәфкать туташы
V I.	<u>Методик кабинет эше</u>	
	<p>1. Тәрбиячеләргә перспектив һәм календар планнар төзүдә ФДББС куллану буенча ярдәм күрсәтү.</p> <p>2. Аттестация почмагын булдыру, тулыландыру.</p>	<p>Сиразева</p> <p>Г.А.</p>
V II .	<u>Административ-хужалык эшләре</u>	
	Бакча бинасын кышка жылыту чаралары.	<p>Бакча</p> <p>коллек</p> <p>тивы</p>

Декабрь ае 2021 ел.

2 **нче педагогик кинәшмә**

Тема: «Балаларның сөйләмен үстерүдә заманча алымнар»

Тема: «Современные подходы в развитии детской речи».

Максат: Сөйләм тирәлегә төзелеше буенча инновацион алымнар куллануда тәрбиячеләрнең белемнәрен яңарту һәм актуальләштерү.

I.	<p style="text-align: center;"><u>Педагогик – оештыру эш</u></p> <p>“Балаларның сөйләмен баетуда бармак уеннарының роле” темасына консультация</p> <p style="text-align: center;"><u>Иче педагогик кинәшмә</u></p> <p>1. «ФДББС балаларның сөйләм үсеше өчен шартлартудыру» темасында узган тематик тикшерүгә анализ.</p>	<p>Хабибуллина Л.Ш.</p> <p>мөдир</p>
----	---	--------------------------------------

	<p>2. «ФДББС контекстында балаларның сөйләм үсешендә инновацион технологияләр кулану»- выступление</p> <p>2. Открытые просмотры (видеоролики): «Балаларның сөйләм үсешен үстерүдә кулланылган технологияләр»</p> <p>3. Рефлексия.</p> <p style="text-align: center;"><u>Күргәзмәләр, конкурслар</u></p> <p>«Хуш киләсен, Яңа ел!» кул эшләре һәм рәсемнәр күргәзмәсе</p> <p style="text-align: center;"><u>Бәйрәмнәр һәм күңел ачу кичәләре</u></p> <p>«Хуш киләсен, Яңа ел!» бәйрәм иртәсе</p>	<p>Тәрбиячеләр,</p> <p>тәрбиячеләр</p>
II.	<p style="text-align: center;"><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок</u></p> <p style="text-align: center;"><u>буенча эшчәнлеген оештыру</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Оператив контроль</u></p> <p>1. Төркемнәрдә көн давамында хәрәкәт режимын саклауны контрольдә тоту картасы</p> <p>2. Карта тикшерү планлаштыру ата-аналар белән</p>	<p>Медсестра</p> <p>тәрбиячеләр</p>
III.	<p style="text-align: center;"><u>Кадрлар белән эш</u></p> <p>1. Яңа ел чыршыларын үткәргәндә куркынычсызлык техникасына инструктаж уздыру</p> <p>2. Яңа ел бәйрәмнәрен үткәру буенча Консультация</p>	<p>Мөдир</p>
IV.	<p style="text-align: center;"><u>Әти-әниләр белән эш</u></p> <p>Ретро-күргәзмәсе «Узган гасырның борынгы открыткалары»</p>	<p>Тәрбиячеләр</p>
V.	<p style="text-align: center;"><u>Сәламәтләнделерү һәм тәрбияләү буенча оештыру эш</u></p> <p>1. Салкын тию авыруларын профилактикалау. Балалар бакчасында сәламәтләнделерү эше</p> <p>2. Календарь һәм уку елы өчен балалар йөрешен һәм авыруларын анализлау һәм исәпләү.</p>	<p>шәфкать туташы</p>

VI I.	<u>Административ-хужалык эшлэре</u> - Бинада Яңа ел бэйрәме уздыруга эзерлек, яңгын кургынычсызлыгы кагыйдәләрен үтәү - Территорияне кардан чистарту.	Бакча коллек тивы
----------	--	-------------------------

Гыйнвар ае 2022 ел.

.	<u>Педагогик – оештыру эш.</u> «Балаларның мөстәкыйль эшчәнлеген оештыру өчен педагогик шартлар тудыру» темасына консультация <u>Тематик контроль</u> «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга физик үсеш бирүдә сәламәтләнדרү эшчәнлегенә торышы» 2 нче кечкенәләр һәм уртанчылар төркемдә физик үсеш. <u>Күргәзмәләр, конкурслар</u> «Ватанның горурлыгы- егетләр! » стенгазета	Аглиуллина Г.М. Уламасова Ю.Л. Тәрбиячеләр
I.	<u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок</u> <u>бүенча эшчәнлеген оештыру</u> <u>Оператив контроль</u> 1. Төркемнәрдә белем бирү эшчәнлегенә планың анализлау картасы 2. Төркемдә көн режимын саклауны контрольдә тоту картасы	Уламасова Ю.Л.
II.	<u>Кадрлар белән эш</u> <u>Смотр-конкурс»</u> Иң яхшы кышкы участок «Кар эшләрә осталары»	Модир
V.	<u>Әти-әниләр белән эш</u> “Кар эшләрә осталары” конкурсына ата-аналарның ярдәм итүе	Тәрбиячеләр
.	<u>Сәламәтләнדרү һәм тәрбияләү бүенча</u> <u>оештыру эш</u> Режим вакытларында тәрбияче һәм ярдәмченең килешеп эшләве – сыйфатлы эш нигезе	шәфкать туташы
II.	<u>Административ-хужалык эшләрә</u>	

	Территорияларне кардан һәм боздан вакытында чистартуны контрольдә тоту	Хуж.эш.мөдире
--	--	---------------

Февраль ае 2022 ел.

I.	<p align="center"><u>Педагогик – оештыру эш.</u></p> <p>«Режим вакытларында УМК материалларын куллану» темасына консультация</p> <p align="center"><u>Тематик тикшерү</u></p> <p align="center">Тематик контроль «Балалар бакчасы һәм гаилә хезмәттәшлеге»</p> <p align="center"><u>Күргәзмәләр, конкурслар</u></p> <p>«Әкиятләр илендә» күргәзмә (рәсемнәр)</p> <p align="center"><u>Бәйрәмнәр һәм күнел ачу кичәләре</u></p> <ol style="list-style-type: none"> «Өткәм -әнкәмнең теле» ана тел көне. 23 нче февраль бәйрәменә эстафета уздыру 	<p>Якупова З.Н.</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Валитова Р.Р.</p> <p>Сиразева Г.А.</p>
II.	<p align="center"><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок</u></p> <p align="center"><u>буенча эшчәнлеген оештыру</u></p> <p align="center"><u>Оператив контроль</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Тәрбияләнүчеләрнең сөйләм үсеше проблемасы буенча ата-аналар белән үзара бәйләнешне планлаштыруны тикшерү картасы. Жәяү йөрүләренә уздыруны контрольдә тоту картасы. 	<p>Аглиуллина Г.М.</p>
III.	<p align="center"><u>Кадрлар белән эш</u></p> <p>Балалар бакчаларында һәм балалар майданчыкларында балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау</p>	<p>мөдир</p>
IV.	<p align="center"><u>Әти-әниләр белән эш</u></p> <p>«Бала мәктәпкә бара» мәгълүмати стендын рәсмиләштерү</p>	<p>Тәрбиячеләр</p>
V.	<p align="center"><u>Сәламәтләнделерү һәм тәрбияләү буенча оештыру эш</u></p> <p>Балаларның һәръяклап үсеше белән танышу</p>	<p>мөдир</p>
VI.	<p align="center"><u>Административ-хужалык эшләре</u></p> <p>Балалар бакчасында санэпидрежимны контрольдә тоту</p>	<p>шәфкать туташы</p>

Март ае 2022 ел.
Знче педагогик кинэшмэ

Тема: «Педагогларның балаларның ата-аналары белән хезмэтгәшлеген камилләштерү юллары».

Тема: «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей».

I.	<p style="text-align: center;"><u>Педагогик – бештыру эш</u></p> <p>“Юлда йөри беләсеңме?” темасына консультация</p> <p style="text-align: center;"><u>Краткосрочный проект</u></p> <p style="text-align: center;">«Огород на окне»</p> <p style="text-align: center;"><u>Шнче педагогик кинэшмэ</u></p> <p>Балалар бакчасы һәм гаиләнең үзара хезмэтгәшлеге «тематик контролен анализлау»</p> <p>1. Анализ тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>2. "Төркемнәрдә пандемия вахытында гаилә белән эшләү формалары турында"(эш тәҗрибәсеннән)</p> <p>3. Ата-аналар белән хезмэтгәшлек буенча педагогик идеяләр аукционы " (барлык яшь төркемнәре педагоглары)</p> <p>4. Педагогик тренинг «педагогның ата-аналар белән аралашучанлыгын баяләү» Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p> <p style="text-align: center;"><u>Күргәзмәләр, конкурслар</u></p> <p>1. «Матур Яз, кил безгә!» - рәсем күргәзмәсе. 2. «Татар егете, татар кызы»</p> <p style="text-align: center;"><u>Бәйрәмнәр һәм күнел ачу кичәләре</u></p> <p>8 март бәйрәменә багышланган кичә.</p>	<p>Сиразева Г.А.</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Уламасова Ю.Л.</p> <p>Якупова З.Н.</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>р</p> <p>Тәрбиячеләр</p> <p>Тәрбиячеләр</p>
----	---	---

II	<p align="center"><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок</u> <u>буенча эшчәнлеген оештыру</u></p> <p align="center"><u>Оператив контроль</u></p> <p>Рус теле тәрбиячесенең эш планын анализлау картасы</p> <p align="center"><u>Фронталь тикшерү</u></p> <p>«Белем һәм тәрбия процессының торышы»</p>	<p>Валитова Р.Р.</p> <p>Зурлар төркеме</p>
II I.	<p align="center"><u>Кадрлар белән эш.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для воспитателей «Огород на подоконнике» 2. Төркемнәрнең санитар торышы 3. Анализ питания детей, соблюдение норм питания 	<p>Сиразева Г.А.</p> <p>шәфкать туташы, хуж.эш.мөдире</p>
I V	<p align="center"><u>Эти-эниләр белән эш</u></p> <p>Чәчәкләр, яшелчә, яшелчә орлыклары жыю</p>	Тәрбиячеләр
V	<p align="center"><u>Сәламәтләнדרү һәм тәрбияләү буенча оештыру эш.</u></p> <p>Балаларның һәръяклап үсеше белән танышу. Хроник авырулары булган балаларны диспансер күзәтүе.</p>	шәфкать туташы
V I.	<p align="center"><u>Методик кабинет эше</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестация почмагын булдыру, тулыландыру. 	мөдир
V II	<p align="center"><u>Бакча территориясен чистарту.</u></p> <p>Ата-аналар белән өмә оештыру.Административ-хужалык эшләрә</p>	Бакча коллективы

Апрель ае 2022 ел.

I.	<p align="center"><u>Педагогик – оештыру эшПроектлар</u></p> <p>“Без табигать балалары” темасына проект “Экологик сукмак” темасына проект</p> <p align="center"><u>Күргәзмәләр, конкурслар</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Г.Тукай әкиятләре” – рәсемнәре һәм эшләнмәләренә бәйге 2. Космонавтика көненә рәсем күргәзмәсе 	Тәрбиячеләр
----	--	-------------

	<u>Бэйрэмнэр һәм күнел ачу кичэләре</u> Г.Тукай туган көненә багышланган концерт. Татар теле атналыгы	Музыка житәкчесе
II	<u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок</u> <u>буенча эшчәнлеген оештыру</u> <u>Оператив контроль</u> 1. Чыныктыру чараларын карау 2. Саф һавада булуны оештыруны тикшерү.	Шэфкаж туташ, мөдир
II I.	<u>Кадрлар белән эш</u> 1. Балаларның тормышын һәм сәламәтлеген саклау буенча планлы инструктажлар үткөрү. 2. Янгын куркынычсызлыгы буенча Инструктаж. Эш буенча Инструктаж. 3. Санэпидрежимны үтәү	Уламасова Ю.Л. мөдир шэфкать туташы
I V	<u>Эти-эниләр белән эш</u> Консультация: “Сезнең балагыз мәктәпкә эзерме?”	Тәрбиячеләр
V	<u>Сәламәтләнделерү һәм тәрбияләү буенча оештыру эш.</u> Мәктәпкә барасы балаларның мед. карталарын тутыру. Уку елына отчет төзү, сәламәтлек күрсәткечләренә анализ.	шэфкать туташы
V II	<u>Административ-хужалык эшләре</u> - Майданчыкларында язгы эшләр: агачлар һәм куакларны кисү, түгәлләр, чәчәк клумбаларын эзерләү. - Юу кирәк-яраклары бирү. - Ватык савыт-сабаларны алыштыру	Хуж.эш.мөдире

Май ае 2022 ел.

4 Нче педагогик

кинәшмә

Тема: «Уку елына нәтижә».

I.	<u>Педагогик – оештыру эш.</u> 1. Еллык программаның үтәлүе буенча педагогларның отчетка хәзерлекләре. 2. Елның жылы вакытынды чыныктыру күнегүләре. <u>IV нче педагогик кинәшмә</u>	
----	---	--

	<p>Тема: «Уку елына нәтижә».</p> <p>-Тәрбиячеләрнең үз - ара дәресләрдә булулары һәм нәтижәләр ясау. -Тәрбиячеләрнең һәм укытучы – логопедларның отчеты. -Уку елының еллык максатлары үтәлеше турында. - «Безнең нәтижәләр» - тәрбиячеләрнең төркемдә еллык хезмәте турында. - Жәйге сәламәтләнדרү чорына планы раслау.</p> <p><u>Бәйрәмнәр һәм күнел ачу кичәләре</u> 1. «Хуш, сөекле бакчабыз» Мәктәпкә озату бәйрәме. 2.«Мәңге яшәгез, ветераннар!» Бөек жинүгә багышланган</p>	<p>мөдир</p> <p>тәрбиячеләр</p>
II.	<p><u>Балалар бакчасында контроль – диагностик блок</u> <u>буенча эшчәнлеген оештыру</u> <u>Оператив контроль</u></p> <p>Укыту программасын реализацияләү эшен йомгаклау(диагностика, йомгаклау шөгелләре).</p> <p><u>Фронталь контроль</u></p> <p>«Мәктәпкә хәзерлек төркемдәге балаларның мөкәтәптә укытуга әзерлекләре».</p>	<p>Уламасова Ю.Л.</p>
III	<p><u>Кадрлар белән эш</u></p> <p>-Жәйге сәламәтләнדרү эшенә инструктаж үткөрү. - Жәйге режимга күчү. -Территорияне жыештыру, чәчәкләр утырту</p>	<p>Тәрбиячеләр, кече тәрбиячеләр</p>
IV	<p><u>Әти-әниләр белән эш</u></p> <p>1. Ата-аналарга анкеталау «ата-аналарның тәрбия-белем бирү процессын оештыру һәм тулаем балалар бакчасы эшчәнлегеннән канәгать булу дәрәжәсен бәяләү»</p>	<p>тәрбиячеләр</p>
V.	<p><u>Сәламәтләнדרү һәм тәрбияләү буенча оештыру эш</u></p> <p>Режим вакытларында тәрбияче һәм ярдәмченен килешеп эшләве – сыйфатлы эш нигезе</p>	<p>шөфкать туташы</p>
	<p><u>Административ-хужалык эшләре</u> -Мәйданчыкларны смотрга әзерләү. - Чәчәкләр һәм яшелчәләр утырту.</p>	<p>Хуж.эш.мөдире</p>